



Ministero dell'istruzione e del merito



LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - SALERNO

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: SASL040008 - C.F.: 95152560652 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AL DIRETTORE SGA

AGLI STUDENTI

AI GENITORI

AL SITO – HOME

ALL'ALBO

LICEO ARTISTICO - "A. SABATINI - F. MENNA"-SALERNO
Prot. 0010953 del 21/11/2022
IV-1 (Uscita)

OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Triennio 2022-2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, in particolare il comma 14, punto 4;

VISTO il D.P.R. 275/1999 *“Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”*, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*, che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi;

VISTO il D.P.R. del 2010, n.89 *“Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”*;

VISTO il D.I. 7 ottobre 2010, n.211 recante *“Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento”*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 60 *“Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;



Ministero dell'istruzione e del merito



LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - SALERNO

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: SASL040008 - C.F.: 95152560652 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

VISTA la Legge n. 92 /2019 e le successive Linee guida (D.M. 35/2020) concernenti l'insegnamento dell'Educazione civica;

VISTO il D.M. 540/2019 con cui è stato autorizzata la Sperimentazione ex art. 11 DPR 275/199 dell'Indirizzo "Teatro" nel Liceo Artistico;

VISTO il D.M. del 24 giugno 2022 n. 170 ad oggetto "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTA la Nota M.I. Prot.23940 del 19/09/2022 ad oggetto: "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)*";

TENUTO CONTO degli esiti della Rendicontazione sociale triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo del Rapporto di Autovalutazione 2022;

TENUTO CONTO dei Risultati delle Prove standardizzate nazionali 2022 analizzati dal Nucleo Interno di Valutazione con apposito Report;

VISTA l'articolazione del percorso di studi, dopo il primo biennio comune, in sette indirizzi (Architettura e Ambiente, Arti Figurative, Audiovisivo e Multimediale, Design, Grafica, Scenografia, Scenografia-Sperimentazione Teatro - D.M. 540/2019);

CONSIDERATA la struttura dell'Istituto articolato in due plessi nell'area centrale della città di Salerno;

TENUTI IN CONSIDERAZIONE i Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati, anche informalmente, dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

VERIFICATO che occorre procedere alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la Scuola,

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI FINALIZZATO ALL'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/2025.



Ministero dell'istruzione e del merito



LICEO ARTISTICO “SABATINI-MENNA”

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - SALERNO

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: SASL040008 - C.F.: 95152560652 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

PRINCIPI GENERALI PER L'ELABORAZIONE DEL P.O.F.T.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'Istituzione Scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie.

Si ritengono fondamentali la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno.

Nell'elaborazione della progettazione curricolare, aggiuntiva/potenziata ed extracurricolare, il Collegio Docenti è invitato a considerare:

- con particolare riferimento al primo biennio, la necessità di sviluppare e potenziare lo **“zoccolo duro” delle competenze di base** in Italiano, Matematica e Inglese al fine di consentire l'autentico sviluppo ed esercizio della cittadinanza attiva, da parte delle giovani generazioni, nonché di prevenire e contrastare fenomeni di marginalità culturale, di analfabetismo di ritorno e di esclusione;
- lo sviluppo del **talento**, mediante la dimensione orientativa delle discipline diretta a sostenere e promuovere la crescita del potenziale creativo di ciascuno, garantendone il successo scolastico e formativo, anche nell'ottica di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- la piena valorizzazione del tratto distintivo del percorso d'istruzione del Liceo Artistico, ovvero il **dinamismo** del percorso di apprendimento-insegnamento, in quanto, a livello ordinamentale, sin dal primo biennio, le studentesse e gli studenti svolgono un significativo numero di ore in laboratorio, in modo da sperimentare, in maniera coinvolgente e diretta, quanto appreso in aula, a livello teorico;
- l'**integrazione tra cultura umanistica e cultura scientifico-tecnologica**, attraverso l'impiego di metodologie didattiche che privilegino le connessioni tra i nuclei fondanti dei saperi e l'acquisizione di un solido bagaglio di conoscenze, di competenze e di *“soft skill”* concretamente spendibili, dalle studentesse e dagli studenti, nei loro futuri percorsi di studio, di lavoro, di vita;
- la specifica identità del Liceo Artistico in generale e dei sette indirizzi che caratterizzano l'offerta formativa del “Sabatini-Menna” in particolare, mediante lo studio e l'analisi del **patrimonio culturale, artistico e paesaggistico locale, regionale, nazionale e dei linguaggi della comunicazione**, anche nella prospettiva dei futuri sbocchi occupazionali e lavorativi, se è vero che l'industria culturale e creativa rappresenta uno dei settori strategici per la ripresa dello sviluppo economico del nostro Paese¹;

¹ CFR. E. Realacci, A. Prete (a cura di), *“Io Sono Cultura 2022. L'Italia della Qualità e della Bellezza sfida le crisi”*, Quaderni di Symbola e Unioncamere, 15 Set 2022.



Ministero dell'istruzione e del merito

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - SALERNO

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: SASL040008 - C.F.: 95152560652 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF8NUR

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

- la previsione di strategie orientate all'**inclusione** degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010). Si ritiene importante prevedere progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- il raccordo tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum di istituto, con la chiara individuazione di obiettivi, abilità/competenze;
- la previsione di **attività di monitoraggio** e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento, migliorando i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- l'opportunità di attivare **scambi culturali con i Paesi europei ed extraeuropei** e di promuovere la mobilità transnazionale degli studenti;
- in relazione al **Piano "Scuola 4.0"**, la trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi;
- la piena valorizzazione delle attività inerenti i **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)** intesi come un processo permanente e formativo (*percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni, finalizzati alla scelta del percorso universitario successivo, orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali,...*) attraverso il raccordo sinergico con i diversi attori del mondo universitario, culturale, produttivo.

Con riferimento ai nuovi traguardi e agli obiettivi di processo individuati nel RAV redatto nell'ottobre 2022, essi dovranno essere tradotti negli **Obiettivi di Miglioramento del PDM** secondo la seguente tabella:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diminuire il gap tra i risultati ottenuti dal nostro Istituto e la macroarea Sud, nelle prove INVALSI, nelle seconde, in MATEMATICA.	Ridurre, nel triennio, del 15% la somma dei livelli 1 e 2, in MATEMATICA, nelle classi seconde.
	Diminuire il gap tra i risultati ottenuti dal nostro Istituto e la macroarea Sud, nelle prove INVALSI, nelle quinte, in MATEMATICA.	Ridurre, nel triennio, del 15% la somma dei livelli 1 e 2, in MATEMATICA, nelle classi quinte.



Ministero dell'istruzione e del merito

LICEO ARTISTICO “SABATINI-MENNA”

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - **SALERNO**

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: **SASL040008** - C.F.: **95152560652** - CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF8NUR**

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

	Diminuire il gap tra i risultati ottenuti dal nostro Istituto e il dato nazionale, nelle prove INVALSI, nelle seconde, in ITALIANO.	Ridurre, nel triennio, del 15% la somma dei livelli 1 e 2, nelle seconde, in ITALIANO.
Competenze sociali e civiche	Migliorare le competenze digitali e imprenditoriali degli studenti del triennio	Elaborare criteri per la valutazione dell'acquisizione di competenze chiave soprattutto mediante la costruzione di rubriche di valutazione

Con riferimento al Piano di miglioramento, è necessario che, in esso, siano chiaramente definiti i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR, le azioni finanziate con il DM 170/2022 di cui la Scuola è risultata beneficiaria, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano “Scuola 4.0”.

Responsabilità di tutti i docenti sarà, inoltre, educare i futuri cittadini alla **“cittadinanza digitale”** attraverso l'uso responsabile, consapevole e critico delle tecnologie. La *“screen generation”* ha per protagonisti giovani in grado soltanto di usare i social network ed i giochi. E' sempre più necessario, invece, che essi imparino ad accedere alle informazioni, sapendole adeguatamente selezionare, organizzare, mettere in relazione ed utilizzare per gestire situazioni e risolvere problemi. A tal fine, sarà opportuno implementare l'azione #6 del Piano Nazionale Scuola Digitale, con il ricorso al cosiddetto BYOD (*Bring Your Own Device*), ossia all'impiego efficientemente integrato di dispositivi elettronici personali, capace di coniugare un controllato livello di sicurezza con la possibilità di aprirsi a soluzioni flessibili, che permettano a tutti gli studenti e docenti della Scuola di utilizzare un dispositivo, anche proprio, durante le attività didattiche.

Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), relativamente alle **competenze sociali e civiche**, attraverso la piena valorizzazione dell'insegnamento dell'Educazione civica, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere curvato sul valore di una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale. Tali stili di vita saranno promossi, anche attraverso esperienze significative e routine quotidiane (il rispetto del nuovo Piano per la raccolta differenziata adottato dal Comune di Salerno, la pulizia e la cura delle aule, la custodia dei sussidi, la documentazione, la consapevole partecipazione alle assemblee di classe e d'Istituto, ecc.) che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Spetta, infatti, proprio a questo ciclo scolastico porre le basi per il pieno consolidamento dell'**interiorizzazione della norma valore** quale base di una società libera nel reciproco rispetto degli altri, di una collettività che si riconosca nel principio della legalità quale base fondante del vivere civile.

A rafforzare l'offerta formativa concorreranno le opportunità offerte dai **finanziamenti europei, nazionali, comunali o regionali/provinciali** alle cui iniziative la Scuola garantirà la partecipazione



Ministero dell'istruzione e del merito



LICEO ARTISTICO “SABATINI-MENNA”

Indirizzi: Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Sperimentale Teatro - D.M. 540/2019

84125 VIA GUERINO GRIMALDI, 7 - 84126 VIA PIETRO DA ACERNO - **SALERNO**

TEL: 089 224420 - 089 791866

COD.MECC.: **SASL040008** - C.F.: **95152560652** - CODICE UNIVOCO UFFICIO: **UF8NUR**

www.liceoartisticosabatinienna.edu.it - E-mail: sasl040008@istruzione.it - Pec: sasl040008@pec.istruzione.it

per assicurare la forza economica con cui affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Se è vero, poi, che l'Istituzione Scolastica Autonoma si delinea sempre più come un sistema a “*legami deboli*” perché aperto, dinamico ed imprevedibile, è necessario che il Dirigente Scolastico sia coadiuvato, nella sua complessa azione gestionale e organizzativa, da figure sempre più competenti e professionali. Nel prossimo triennio, pertanto, appare fondamentale consolidare il modello della **leadership distribuita** per la gestione strategica delle diverse figure di sistema e la strutturazione di un monitoraggio sistematico dei processi, nell'ottica del miglioramento continuo, della qualità dei servizi erogati, della rendicontazione sociale.

In tale direzione, non solo mediante l'adesione al Piano nazionale realizzato dalla Rete d'Ambito 23, ma anche attraverso specifici percorsi erogati dalla Scuola e esperienze di mobilità europea, **il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA costituirà la vera leva strategica del cambiamento e dell'innovazione.**

La **gestione amministrativa** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché al razionale impiego delle risorse umane, finanziarie e strutturali.

L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, si ispirerà al principio del buon andamento, dell'imparzialità e della trasparenza, nonché di rotazione, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità.

Il conferimento di incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.

Alla luce della Nota M.I. Prot.23940 del 19/09/2022, attraverso il coinvolgimento delle diverse figure di sistema, il **PTOF** dovrà essere articolato nelle seguenti sezioni, secondo il modello della piattaforma SIDI:

SEZIONE PTOF	FIGURE DI SISTEMA
SEZIONE 1-La scuola e il suo contesto	Funzioni Strumentali PTOF
SEZIONE 2 - Le scelte strategiche	Funzione Strumentali PTOF Componenti NIV
SEZIONE 3-L'offerta formativa	Funzioni Strumentali PTOF- Funzione strumentale sostegno docenti
SEZIONE 4 - L'organizzazione	Componenti NIV

Il Dirigente Scolastico
- Prof.ssa Renata Florimonte -
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.)